



### La pregunta perfecta

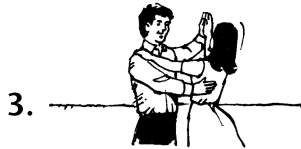
Complete each sentence using the word or phrase that best describes the picture.



¿Te gusta \_\_\_\_\_?



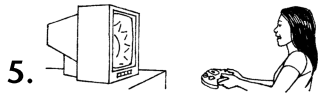
A mí me gusta \_\_\_\_\_.



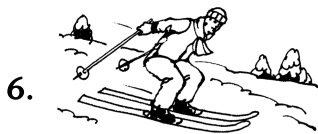
¿Te gusta \_\_\_\_\_?



No me gusta \_\_\_\_\_. ¿Y a ti?



Pues, me gusta mucho \_\_\_\_\_.



Sí, me gusta mucho \_\_\_\_\_.



¿Te gusta mucho \_\_\_\_\_?



Me gusta \_\_\_\_\_.




¡Me gusta mucho \_\_\_\_\_!




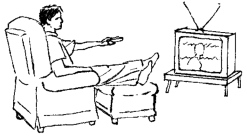
No, ¡no me gusta nada \_\_\_\_\_!


¿A ti también?


Several friends are talking at the bus stop about what they like and do not like to do. Based on the pictures, write the activity that the first person likes or does not like to do. Then, complete the second person's response. Make sure to use **también** or **tampoco** when expressing agreement and disagreement.


1.  ENRIQUE: A mí me gusta mucho \_\_\_\_\_.  
¿A ti te gusta?  
DOLORES: Sí, \_\_\_\_\_.

2.  PABLO: Me gusta \_\_\_\_\_.  
¿A ti te gusta?  
MARTA: No, \_\_\_\_\_.

3.  JAIME: No me gusta \_\_\_\_\_.  
¿A ti te gusta?  
JULIO: No, \_\_\_\_\_.

4.  MARÍA: Me gusta \_\_\_\_\_.  
¿A ti te gusta?  
JULIA: No \_\_\_\_\_.

5.  CARMEN: No me gusta nada \_\_\_\_\_.  
¿A ti te gusta?  
JOSEFINA: Sí, \_\_\_\_\_.

6.  ROBERTO: Me gusta \_\_\_\_\_.  
¿A ti te gusta?  
PEDRO: Sí, \_\_\_\_\_.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



### ¿Te gusta o no te gusta?

You are talking to some new students about the things that they like to do. Using the drawings and the model below, complete the following mini-conversations.

**Modelo**



—¿Te gusta *hablar por teléfono*?

—*Sí, me gusta mucho.*



—¿Te gusta *nadar*?

—*No, no me gusta nada.*



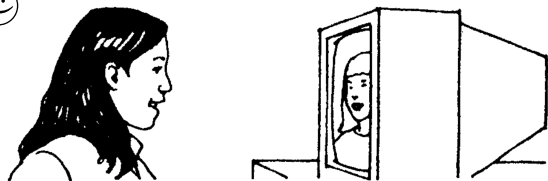
1. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



2. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



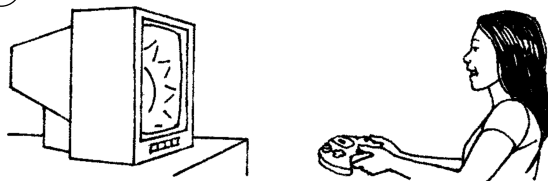
3. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



4. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



5. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



6. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



### ¿Qué te gusta hacer?

Complete the dialogues below to find out what activities these friends like and dislike.

1. MIGUEL: ¿Te gusta ir a la escuela?

RITA: Sí. \_\_\_\_\_ mucho ir a la escuela.

¿Y \_\_\_\_\_?

MIGUEL: Sí, a mí me gusta \_\_\_\_\_ también. No me gusta \_\_\_\_\_ ver la tele \_\_\_\_\_ jugar videojuegos.

RITA: \_\_\_\_\_ tampoco.

2. JUAN: No \_\_\_\_\_ patinar.

PAULA: \_\_\_\_\_ tampoco. Me gusta leer revistas.

JUAN: ¿\_\_\_\_\_ más, trabajar o \_\_\_\_\_?

PAULA: \_\_\_\_\_ hablar por teléfono.

JUAN: Sí. A mí \_\_\_\_\_.

3. AMELIA: A mí \_\_\_\_\_ pasar tiempo con mis amigos.

CARLOS: A mí me gusta \_\_\_\_\_ también.

AMELIA: ¿Te gusta trabajar?

CARLOS: No, \_\_\_\_\_.

AMELIA: \_\_\_\_\_ tampoco.



El infinitivo

Decide what infinitive each picture represents. Then, based on its ending, write the verb in the appropriate column. Use the model as a guide.

		-ar	-er	-ir
<b>Modelo</b>		<u>patinar</u>	_____	_____
1.		_____	_____	_____
2.		_____	_____	_____
3.		_____	_____	_____
4.		_____	_____	_____
5.		_____	_____	_____
6.		_____	_____	_____
7.		_____	_____	_____
8.		_____	_____	_____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

**Las actividades en común**

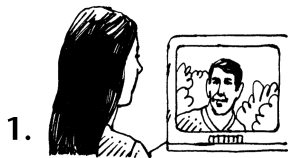
Cristina is feeling very negative. Using the pictures to help you, write Cristina's negative responses to Lola's questions. Use the model to help you.



LOLA: ¿Te gusta patinar?

**Modelo**

CRISTINA: No, no me gusta nada patinar.



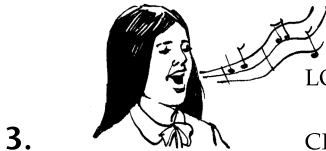
LOLA: \_\_\_\_\_

CRISTINA: \_\_\_\_\_



LOLA: \_\_\_\_\_

CRISTINA: \_\_\_\_\_



LOLA: \_\_\_\_\_

CRISTINA: \_\_\_\_\_



LOLA: \_\_\_\_\_

CRISTINA: \_\_\_\_\_



LOLA: \_\_\_\_\_

CRISTINA: \_\_\_\_\_



### La conversación completa

At lunch, you overhear a conversation between Sara and Graciela, who are trying to decide what they would like to do after school today. Since it is noisy in the cafeteria, you miss some of what they say. Read the conversation through to get the gist, then fill in the missing lines with what the friends probably said.

GRACIELA: ¿Qué te gusta hacer?

SARA: \_\_\_\_\_.

GRACIELA: ¿Nadar? Pero es el invierno. ¡Hace frío!

SARA: Sí. Pues, también \_\_\_\_\_.

GRACIELA: Pero hoy es martes y no hay programas buenos en la tele.

SARA: Pues, ¿qué \_\_\_\_\_ hacer a ti?

GRACIELA: \_\_\_\_\_.

SARA: ¡Uf! Hay un problema. No me gusta ni jugar videojuegos ni usar la computadora.

GRACIELA: Hmm . . . ¿\_\_\_\_\_?

SARA: No, \_\_\_\_\_ nada patinar.

GRACIELA: ¿Te gusta bailar o cantar?

SARA: No, \_\_\_\_\_.

GRACIELA: Pues, ¿qué \_\_\_\_\_, Sara?

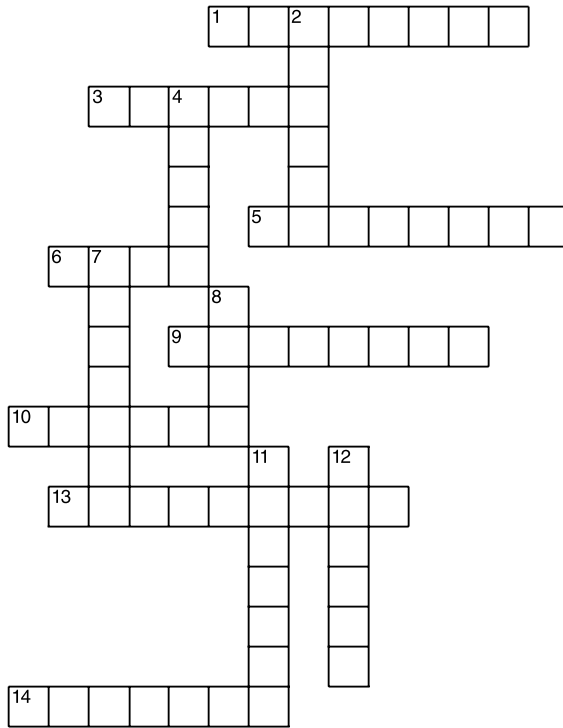
SARA: \_\_\_\_\_ hablar por teléfono.

GRACIELA: ¡A mí también! ¿Cuál es tu número de teléfono?

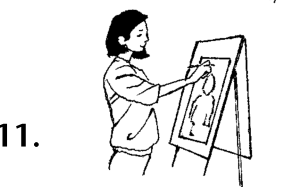
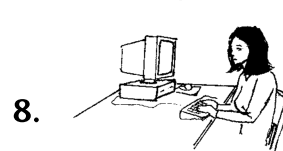
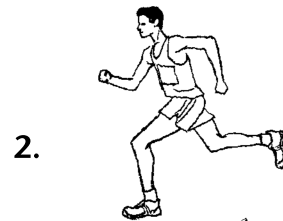
© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Repaso

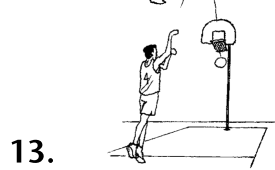
Fill in the crossword puzzle below with the actions indicated by the pictures.



Down \_\_\_\_\_



Across \_\_\_\_\_







## Organizer

### I. Vocabulary

Activities I like to do

---

---

---

---

---

---

---

---

Activities I may not like to do

---

---

---

---

---

---

---

---

Words to say what I like to do

---

---

---

---

Words to say what I don't like to do

---

---

---

---

Words to ask what others like to do

---

---

---

---

---

### II. Grammar

1. The infinitive in English is expressed by writing the word \_\_\_\_\_ before a verb. In Spanish the infinitive is expressed by the verb endings \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.
2. In order to say that something doesn't happen in Spanish, use the word \_\_\_\_\_ before the verb.
3. Use the word \_\_\_\_\_ to agree with someone who likes something. Use the word \_\_\_\_\_ to agree with someone who dislikes something.
4. If you do not like either of two choices, use the word \_\_\_\_\_.